

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
21.06.2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Код и наименование специальности/направления: 05.04.02 - География
2. Профиль подготовки/специализации: Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения
6. Составители: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра социально-экономической географии и регионоведения
7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 10 от 17.06.2021 г.
8. Учебный год: 2021-2022, 2022-2023 Семестр: 2, 3

9. Цели и задачи практики:

Цель практики заключается в формировании общепрофессиональных компетенций в сфере организации сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и идей.

Задачи практики:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

10. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

В соответствии с ООП практика базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся в рамках программы 05.04.02 География и по таким предметам как «Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)», «Территориальное планирование и проектирование», «ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании» и др.

Практика является предшествующей для производственной технологической (проектно-технологической) и производственной преддипломной практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-	ПК-1.1	Использует методы комплексной диагностики состояния природных, природно-	Уметь: - использовать методы комплексной диагностики состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - применять методы прогнозирования

	хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами разного ранга	развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; Владеть: - навыками разработки рекомендаций по оптимизации природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - методикой анализа формирования опорных каркасов расселения, планировочной структуры поселений; - принципами и методами проектирования производственных и региональных кластеров.
		ПК-1.2	Моделирует развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований	Уметь: использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники; Владеть: - навыками создания топографических, ландшафтных и тематических карт с использованием различных пакетов ГИС; - навыками создания баз данных с использованием различных пакетов ГИС; - навыками моделирования природно-антропогенных процессов и объектов с использованием различных пакетов ГИС.
		ПК-1.3	Применяет стандартные методы пространственного анализа для планирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: планировать развитие природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических систем с применением методов пространственного анализа; Владеть: - стандартными методами пространственного анализа для решения простейших, в том числе и прикладных задач планирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
		ПК-1.4	Применяет стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: - пользоваться инструментами и методами прогнозирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем; Владеть: - навыками пространственного анализа для прогнозирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - навыками функционального зонирования и характеристики территорий поселений, районов, регионов..
ПК-4	Проведение комплексной	ПК-4.1	Проводит оценку соответствия	Уметь: - анализировать проекты с точки зрения

географической оценки содержания и результатов работ и проектов		проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода	комплексного географического подхода и проводить их социально-экономико-географическое обоснование; Владеть: - принципами и методами эколого-экономического проектирования и экспертизы; - принципами и методами рациональной организации территорий разного иерархического уровня.
	ПК-4.2	Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ	Уметь: - формулировать предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ в соответствии с критериями комплексного географического подхода; Владеть: - навыками разработки предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ в соответствии с критериями комплексного географического подхода

13. Объем практики в зачетных единицах/час. — 8/288.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		2 семестр		3 семестр	
		часы	часы в форме ПП	часы	часы в форме ПП
Всего часов	288	108	66	180	118
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	16	8	6	8	6
Самостоятельная работа	16	100	60	172	112
Итого:	288	108	66	180	118

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Проведение общего собрания студентов с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; заданием на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; перечнем отчетной документации; сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения промежуточной аттестации
2.	Производственный*	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информационных ресурсов. В ходе практики возможно выполнение следующих видов работ: 1) использование при решении географических задач современных геоинформационных технологий; 2) анализ полевой и лабораторной географической информации с использованием современной вычислительной техники; 3) работа с основными программами ГИС;

		<p>4) сбор, обработка данных, их анализ с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования;</p> <p>5) оформление библиографических описаний на основе существующих стандартов;</p> <p>6) подготовка материалов к изданию в печатном и электронном виде;</p> <p>7) использование современных информационно-библиографических ресурсов;</p> <p>8) комплексный анализ территориальных социально-экономических систем (ТСЭС);</p> <p>9) применение картографических, системных и балансовых методов исследований ПТК, ТСЭС;</p> <p>10) социально-экономико-географическая оценка проектов и программ планирования развития территорий муниципалитетов, поселений;</p> <p>11) создание картографических моделей социально-экономико-географического состояния и развития территорий;</p> <p>12) организация и проведение самостоятельных исследований социально-экономического, демографического, природно-ресурсного потенциала территорий;</p> <p>13) отбор, научная интерпретация и оформление полевой информации;</p> <p>14) выявление и описание территориальных социально-экономических систем разного уровня;</p> <p>15) реализация социально-экономического районирования территорий разного ранга;</p> <p>16) проектирование производственных систем (кластеров), систем расселения населения на определенной территории;</p> <p>17) организация мониторинга природных и социально-экономических процессов;</p> <p>18) создание топографических, ландшафтных и тематических карт с использованием различных пакетов ГИС;</p> <p>19) создание баз данных с использованием различных пакетов ГИС;</p> <p>20) моделирование природно-антропогенных процессов и объектов с использованием различных пакетов ГИС;</p> <p>21) создание на русском языке письменных текстов научного стиля для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов;</p> <p>22) создание на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных текстов научной тематики реферативно-исследовательского характера;</p> <p>23) проведение социально-экономического анализа, с применением методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;</p> <p>24) составление индивидуальных и типовых проектов охраны и рациональной организации ландшафтов.</p>
3.	Камеральный	Оформление и сдача отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

* Содержание раздела реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) Основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Южный федеральный университет ; Экономический факультет.— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-1988-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 >.
2.	Галицкова Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М.

	Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 .— 138 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9585-0441-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970 >
3.	Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213 >.

б) Дополнительная литература:

4.	Шибиченко Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное по-собие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образова-тельное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 116 с. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299 >.
5.	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.
6.	Ландшафтоведение и экологический туризм : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Т.А. Девятова [и др.] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 97 с. : ил. — Библиогр.: с. 96-97 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-69.pdf >.
7.	Колясников В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников .— Екатеринбург : Архитектон, 2010 .— 406 с. : схем., ил. — Библиогр.: 368-375 .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7408-0153-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964 >.

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", http://biblioclub.ru/
9	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
11.	Информационная база данных Статистического Департамента ООН http://www.comtrade.un.org/
12.	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
13.	Официальный сайт Всемирного банка http://www.worldbank.org
14.	Официальный сайт Международного валютного фонда http://www.imf.org
15.	Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
16.	Статистическая база Ассоциации портовых властей США http://www.aaports.org/
17.	Статистическая база Британской геологической службы http://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/statistics/home.html
18.	Статистическая база Всемирного банка http://www.data.worldbank.org/indicator
19.	Статистическая база Всемирной ассоциации производителей стали http://www.worldsteel.org/
20.	Статистическая база Всемирной торговой организации http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm
21.	Статистическая база Геологической службы США http://www.minerals.usgs.gov/minerals/

22.	Статистическая база компании «Бритиш Петролеум» по топливно-энергетическому комплексу мира http://www.bp.com/
23.	Статистическая база Конференции ООН по торговле и развитию http://www.unctad.org/
24.	Статистическая база ООН http://data.un.org/
25.	Статистическая база Организации ООН по промышленному развитию http://www.unido.org/
26.	Статистическая база правительства США http://www.data.gov/catalog
27.	Статистическая база Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН http://www.faostat.fao.org.un.org/site/
28.	Статистическая база Центрального разведывательного управления США https://www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/index.html
29.	Стратегическое планирование в городах и регионах России. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию - http://citystrategy.leontief.ru
30.	Электронный курс по производственной практике, научно-исследовательской работе на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы, рассредоточенной в течение 2 и 3 семестра. Для производственной практики в течение каждого семестра выдается самостоятельное задание и выставляется зачет. В конце каждого семестра, во время камерального этапа обучающиеся оформляют индивидуальный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20. Результаты прохождения практики докладываются обучающимися в виде устного сообщения с демонстрацией отчетных материалов.

Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитория для камеральных работ: специализированная мебель, дисплейный класс /локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop, интернет-браузер Mozilla Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Производственный	ПК-1 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.2	Индивидуальное практическое задание
2.	Камеральный		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.2	Подготовка отчета Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Защита отчета

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные практические задания (выдается руководителем практики от кафедры), консультации с руководителем практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике, собеседование.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Научно-исследовательская работа магистрантов.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Научное исследование.
4. Научная проблема.
5. Методология научных исследований.
6. Понятия метода и методологии научных исследований.
7. Философские и общенаучные методы научного исследования.
8. Частные и специальные методы научного исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
11. Методологические требования к заглавию научной работы.
12. Методологические требования к содержанию научной работы.
13. Планирование научно-исследовательской работы.
14. Сбор научной информации.
15. Основные источники научной информации.
16. Изучение литературы.
17. Рубрикация.
18. Язык науки.
19. Сокращения слов.
20. Оформление таблиц.
21. Графический способ изложения иллюстративного материала.
22. Оформление библиографического аппарата.
23. Требования к печатанию рукописи.
24. Виды научных публикаций.
25. Особенности подготовки докладов.
26. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
27. Подготовка и защита магистерских работ.
28. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
29. Методический замысел исследования и его основные этапы.

Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, их географическое положение, методы исследования).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный практикантом комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.

5. Приложения к отчету фактического материала (карты, схемы, картосхемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты, компьютерные презентации и т.п., выполненные с учетом требований современных технологий).

Основными критериями на зачете являются:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности

- 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 3) предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;

2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

3) способность проводить самостоятельно и под руководством опытных специалистов комплексные исследования для целей территориального планирования, крупномасштабное социально-экономико-географическое районирование, картографирование и, оформлять полученные результаты исследования с помощью современных технических средств;

4) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач. Оформление документации по практике соответствует необходимым требованиям. Обучающийся демонстрирует точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.	Пороговый уровень	зачтено
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.	–	Не зачтено